

I.C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI "

Una Scuola di amore Un amore di Scuola

Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base

Scuola dell'Infanzia - Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado

Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale

Sede associata C.T.P. Centro Territoriale per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione degli dulti

Sede associata carceraria Istituto Penitenziario di Secondigliano confluiti nel CPIA Na 1

Via Bakù, lotto 4\Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel.\fax: 0817012335

C.F.: 95186730636 - Cod. Mecc.: NAIC8ER00C

e-mail: naic8er00c@istruzione.it - naic8er00c@pec.istruzione.it

sito web <http://www.alpileviscampia.edu.it/>

Prot. n.

Al Sito web

Ai Docenti

Agli Alunni ed alle loro Famiglie

L' ALPI - LEVI NON SI FERMA MAI

**INTEGRAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA DOCENTI, ALUNNI, GENITORI
PER L'ESPLETAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) E DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
A RIGUARDO DELLE ATTIVITA' TECNOLOGICHE, DIGITALI E MULTIMEDIALI**

E

AUTORIZZAZIONE/LIBERATORIA DA PARTE DEI GENITORI

ALL'USO CORRETTO E LEGALE DEI DISPOSITIVI PERSONALI E IN POSSESSO DEI FIGLI,

DELLA PIATTAFORMA GSUITE E GMEET

DI CONDIVISIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DELLE RIUNIONI ONLINE E VIDEOCONFERENZE,

USO FINALIZZATO ALLO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CONNESSE

IN AULE VIRTUALI TECNOLOGICHE E MULTIMEDIALI

- Viste le indicazioni del Ministero dell'Istruzione in coerenza anche con le Linee guida del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) a riguardo della **Didattica Digitale Integrata (DDI)** quale insieme di processi cognitivi, prassi operative, metodologie, strumentazioni volte ad agevolare, dinamizzare, potenziare, sviluppare gli stili di apprendimento e i procedimenti prestazionali di ogni singola/o allieva/o, in sinergia con le metodologie e le strumentazioni analogiche di matrice culturale classico-tradizionale, da cui non si può prescindere negli approcci alla conoscenza e approfondita interiorizzazione valoriale dei vari contenuti disciplinari dello scibile (Decreto n. 89 del 7 agosto 2020);
- visto che la **Didattica a distanza (DAD)**, pur sperimentata in una fase critica di emergenza epidemiologica dalla sospensione delle attività didattiche ed educative in presenza, ha esercitato per la maggior parte degli allievi, nativi digitali vivendo nell'epoca attuale, delle benefiche influenze, recuperando o consolidando le capacità digitali, le competenze tecnologiche, che sono anche competenze non solo di consapevolezza nell'uso critico, benefico e a carattere culturale, ma soprattutto comportamenti di cittadinanza attiva e partecipata, di socializzazione e sviluppo delle relazionalità a largo raggio, presupposto fondamentale per il Curricolo di Educazione civica che da quest'anno scolastico entra a regime nell'arco degli ambiti disciplinari trasversali e ad innesto, nonché per farne uso come eventuale recupero di ore in presenza o per attività integrative;
- visto che è inevitabile, qualora l'epidemia ancora in corso dovesse raggiungere picchi di gravità, non tenere in conto che può darsi di trovarsi nuovamente nella situazione di sospensione delle attività didattiche ed

educative in presenza, per cui è bene che gli allievi siano preparati ad un sempre maggiore grado di autonomia;

- visto che gran parte degli allievi possiede device o perché dato in comodato d'uso da quest'Istituzione scolastica, o perché beneficiari del bonus Regione Campania, o perché già acquistato autonomamente dalle famiglie, come buon investimento culturale e sociale, al di là di fornire i propri figli solo di beni voluttuari, molto costosi che spesso incitano alla violenza e ai disvalori, nonché all'inutilità a livello di crescita personale e culturale;
- considerato debitamente che la Scuola deve garantire il diritto allo studio, all'istruzione, all'inclusione e all'integrazione, comunque e con qualsiasi strumento, qualsiasi canale di comunicazione e di interazione per assicurare il successo formativo attraverso attività didattiche mirate secondo i Piani di Studio Personalizzati calibrati alle esigenze di ciascun alunno, soprattutto quelli con Bisogni Educativi Speciali a rischio di inclusione, anche in vista del proseguimento degli studi superiori (Curricolo Verticale Trasversale) e l'orientamento allo sviluppo del talento vocazionale, per il progetto anche di vita e di lavoro futuro;
 - vista la progressiva messa a sistema del piano di sviluppo della didattica a distanza da parte di quest'Istituzione scolastica che, avendo come pilastri la ricerca, l'innovazione e la sperimentazione, pone al primo posto la relazionalità e la socialità con alunni e famiglie e persegue la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie, e di continuare a sviluppare negli studenti le competenze richieste dal profilo in uscita (PECUP) anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe;

il Dirigente Scolastico

dispone l'integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra Docenti, Alunni, Genitori ai fini della fruttuosa capitalizzazione della DDI e DAD per l'istruzione, l'educazione e la formazione dei nostri alunni, che, così come è stata organizzata dai docenti dell'"Alpi-Levi", è didattica della vicinanza, dell'unità e della condivisione, sia in presenza, sia a distanza, per garantire la nostra missione educativa e di acculturazione.

Pertanto, in questo patto condiviso di corresponsabilità, assicurato dall'interazione collaborativa e di reciproco sostegno in sinergia per la nostra alleanza educativa, ogni parte si assume l'impegno di ottemperare al massimo al proprio ruolo, alle proprie funzioni, ai propri doveri, nel rispetto dei propri diritti e di quegli altrui, nella rimodulazione, ma anche arricchimento, per come è stata strutturata, dell'offerta formativa.

- I docenti garantiscono il coinvolgimento attivo di ogni singolo allievo, sostenendolo ancor prima nella sua individualità di persona e agevolando i processi apprenditivi attraverso la scelta e la selezione delle modalità e il canale digitale e multimediale più consoni alla situazione scolastica specifica di ciascun alunno, e che consentono videolezioni in **modalità sincrona e asincrona**, al fine di dinamizzare e assicurare un'interazione in presenza, mediante una guida costante nell'attività di illustrazione e spiegazione, integrazione delle Unità di apprendimento, nonché di correzione e restituzione dei prodotti realizzati in relazione alle varie performances disciplinari;
- I genitori o esercenti la potestà genitoriale garantiscono da parte dei figli la frequenza, la partecipazione, la puntualità nell'ora delle eventuali lezioni stabilite, e nella consegna dei compiti, nell'assecondare le sollecitazioni dei docenti, consapevoli che la non frequenza delle lezioni, la scarsa o nulla partecipazione, il non rispetto delle consegne, è da considerarsi abbandono di minore. Nello specifico, la non frequenza, laddove necessaria e inevitabile, senza alternative, comporterà la segnalazione ai Servizi sociali, in quanto considerata evasione scolastica, con tutti i provvedimenti del caso. Inoltre, spetta ad essi, in quanto minori, e nel rispetto della privacy, esercitare il controllo circa un uso critico e funzionale dei dispositivi in uso, senza alcun abuso, per non doversi trovare, poi, gli allievi in situazioni sconvenienti di cui sarebbero segnalati alla Polizia postale;

- I Genitori si impegnano a dare informazioni ai docenti circa il possesso o non possesso dei device (vedere sopra casi vari), e ad acquistarlo, se necessario al posto di beni inutili e superflui, nonché si impegnano a che i figli vengano muniti a scuola dei tablet, se e quando richiesto dai docenti.

Si puntualizza che ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato o alla classe successiva, quale decisivo e indispensabile, sarà valutato l'impegno complessivo, ossia la puntuale frequenza, il rispetto delle regole nei confronti dei docenti e dei compagni, la partecipazione, l'assimilazione dei contenuti e la produzione in ciascuna area disciplinare;

- Gli alunni sono tenuti a lasciarsi coinvolgere dai docenti, ad impegnarsi, ad essere puntuali, a frequentare, a partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola.

Inoltre, per la privacy e il rispetto delle libertà altrui, essi non dovranno registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni. • non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività, né dei docenti, né dei compagni.

Pertanto, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale dovranno impegnarsi a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza, ove indispensabile, trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

Ai fini dell'utilizzo sicuro della piattaforma Gsuite e Gmeet, assicurando il proprio impegno ad aiutare i proprio figli o a segnalare al Docente coordinatore di classe eventuali difficoltà di collegamento o di uso complessivo della stessa, è **INDISPENSABILE** acquisire la liberatoria da parte dei genitori si chiede ai genitori di compilare e restituire, nel più breve tempo possibile, il modulo in WORD allegato, valido per:

- la sottoscrizione dell'Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità per DDI e DAD tra Scuola e Famiglia;
- la concessione della Liberatoria uso piattaforme didattiche e/o social network di uso comune, riconosciuto e consentito.

Il modulo compilato e firmato deve essere inviato in copia elettronica, preferibilmente in formato PDF, alla mail naic8er00c@istruzione.it, altrimenti secondo le modalità in accordo con il Docente coordinatore di classe, cui ci si potrà rivolgere per qualsiasi ulteriore informazione.

N.B. SPECIFICARE NELL'OGGETTO DELLA MAIL Classe Cognome Nome - liberatoria (es. 2 D Rossi Mario

liberatoria). Si raccomanda di conservare con cura gli originali per poterli consegnare alla Segreteria alunni alla ripresa dell'attività didattica ordinaria.

Si ringrazia per la collaborazione straordinaria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosalba Rotondo

Copia analogicamente sottoscritta con firma a mezzo stampa secondo l'art 3 co 2 D. L.gvo 39/93 e l'art. 3bis, co 4bis del Codice dell'Amministrazione Digitale

**Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia
e
Liberatoria Uso Dispositivi Digitali, Piattaforme Didattiche e
Social Network d'uso comune e riconosciuto**

I sottoscritti

_____ (padre)

_____ (madre),

genitori o esercenti la potestà genitoriale

dell'alunno/a _____

e la/lo stessa/o alunna/o frequentante la classe _____ sezione _____ della sede di _____

AUTORIZZANO

per l'anno scolastico 2020-2021, l'utilizzo di dispositivi digitali, piattaforme didattiche e/o social network di uso comune ai fini esclusivamente didattici e sotto il controllo e la supervisione degli insegnanti, fermo restando il divieto di divulgare foto, video e materiale così come previsto dal nostro Regolamento d'Istituto, consapevoli che la violazione di tali regole comporterà denunce alle autorità giudiziarie, nello specifico, Carabinieri e Polizia postale, con le relative sanzioni che ne seguiranno

Firma _____

Firma _____

e insieme alla/o stessa/o alunna/o

SOTTOSCRIVONO

L' Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

Napoli _____

(Firma del genitore) _____

(Firma del genitore) _____

(Firma dell'alunno/a) _____

ALTRIMENTI INDICARE SE TRATTASI DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Napoli _____

(Firma del genitore) _____